**Відвідування й аналіз виховного заходу**

1. **Загальна характеристика**

Загальні відомості про клас, його склад і кількість учнів, місце, час проведення, відповідальний. Тема й пізнавальна мета заходу, форма проведення, педагогічна обґрунтованість вибору форм і методів. Урахування вікових та індивідуальних особливостей школярів, їхніх інтересів, запитів, побажань. Місце заходу в системі виховної роботи.

**2.Підготовка позакласного заходу**

Місце проведення, визначення завдань. Підготовка вчителя, наявність плану, обладнання, застосування наочних посібників. Активність педагога й учнів. Ініціатори заходу: учнівський актив, класний керівник, батьки, інші вчителі, адміністрація школи. Зміст заходу, його виховна спрямованість.

**3.Хід заходу**

Виховання в учнів колективізму, громадянської й пізнавальної активності, розумове, трудове, естетичне виховання учнів у ході заняття. Обставини, в яких відбувається заняття. Зовнішній вигляд учнів. Ставлення учнів до роботи, ступінь захопленості, активність, дисциплінованість, культура поведінки, культура мови. Вияв творчих здібностей, ініціативи учнів. Характеристика педагогічних заходів, вияв особистісних якостей вчителя, його авторитету, вмінь і навичок. Педагогічна культура вчителя, такт. Створення умов впливу на учнів для виховання особистості.

**4.**Реалізація накресленого плану**.** Здійснення навчально-виховної мети заходу.

**5.Висновки й зауваження**

- оцінка методичної своєрідності й ефект заходу;

- недоліки в процесі підготовки та проведення заходу, їхні причини

 та шляхи усунення ;

- побажання з метою вдосконалення підготовчої роботи, змісту й

 форм і методів проведення.

На кожного вчителя відвести певну кількість сторінок журналу, журнал пронумерований.

**Висновки** – у них треба дати загальну оцінку виховного заходу, виходячи з його ефективності та досягнення вчителем мети.

Виховний потенціал (науковий), методична оснащеність, раціональність використання робочого часу. Слід звернути увагу на виконання вчителем даних раніше пропозицій, про що зазначають у висновках.

**Основні вимоги до висновків**

* вони повинні відповідати меті відвідування, бути доказовими;
* варто характеризувати тенденцію змін, які відбуваються в роботі вчителя;
* необхідно враховувати досягнення психолого-педагогічної науки і ППД;
* висновки мають відповідати фактичному стану справ.

 **Висновки** записувати стисло, а після закінчення вивчення системи виховних заходів формулювати загальні висновки та на їх підставі складати й записувати вичерпні **пропозиції.**

 **Пропозиції повинні:**

* орієнтувати вчителя на опрацювання певних методичних посібників;
* відповідати висновкам, меті відвідування;
* спрямовувати на ліквідацію причин, які породжують недоліки;
* враховувати реальність їх виконання у встановлені строки.

З метою вироблення єдиних вимог у справі здійснення контролю за роботою класних керівників необхідно час від часу практикувати спільне відвідування виховних заходів, а також ознайомлювати одне одного зі своїми висновками.

У школі має скластися певна система відвідування виховних заходів, годин спілкування, факультативів. Це значною мірою сприятиме раціональному використанню **контрольно-аналітичної функції**.