



ГОРОХІВСЬКА МІСЬКА РАДА ЛУЦЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ОЗЕРЦІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ЛУЦЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

31.05. 2022р.

с. Озерці

№48

Про підсумки дистанційного
навчання

Відповідно до Положення про дистанційне навчання у закладі освіти було організоване дистанційне навчання здобувачів освіти з 24.02. 2022 р. по 31.05.2022р. Дистанційне навчання проводилося в синхронному та асинхронному режимах . При синхронному навчанні діти контактували з учителем через засоби зв'язку (телефон, комп'ютер) : відео-, аудіозв'язок, спілкування в чатах (вайбер, телеграм, месенджер). Асинхронне відбувалося через електронне листування, листування в чатах, телевізійні уроки, відеоуроки в ютуб, робота на платформах LearningApps, Мійклас. Перевага надавалася асинхронному дистанційному навчанню тому, що його можна планувати, виходячи з наявних умов. У сім'ях є 2 і більше здобувачів освіти, а телефон або комп'ютер один, де одночасно діти працювати не могли або ж дистанційно працювали батьки. У мережі вайбер було створено групи для 1-5 класів, де вчителі згідно розкладу надсилали завдання або ж проводили відеозустрічі. 6-11 класи працювали у SMART школі, відеозустрічі проводилися у Meet, Zoom, Viber. З метою більш об'єктивного оцінювання, виконані завдання пересілилися у SMART школу або у вайбер за номером телефону вчителя. Всі діти були охоплені навчанням, хоча проблеми з інтернетз'єднанням виникали. Вчителі вели облік проведених занять та оцінювали роботи здобувачів освіти. Оцінки були перенесені в класні журнали.

Оцінювання навчальних досягнень учнів 1, 2 класів здійснювалося вербально, 3-4 – за рівнями. Облік результатів оцінювання прописано у свідоцтвах досягнень.

Навчальною програмою з української мови та літератури передбачено різні види навчальних та контрольних робіт (диктанти, твори, перекази, тести, вірші напам'ять), які потрібно перевірити й оцінити. Вчителі (Русь Т.В., Крупнік М.Р.) відправляли на телефони учням текст диктанту, який потрібно відредагувати. Учні редагували написане і відправляли роботу вчителю. Текст диктанту(переказу) записували як голосове повідомлення і надсилали учням на телефони, вони писали диктант(переказ) і повертали для перевірки, вірші декламували по відеозв'язку Оцінку за зошит виставляли на основі вправ, що їх учень виконував та надсилав учителю для перевірки й оцінювання.

Учителі зарубіжної літератури (учителі Дядюк Р.І., Яцюра І.А) проводили онлайн-уроки, тестування, виконання творчих завдань: створення фанфіків, буктрейлерів, перевіряли декламування уривків напам'ять з використання відеозйомки.

При вивченні англійської мови (учитель Пузиревська О.В.) проводились об'єднання тем з врахуванням вікових особливостей дітей. Обов'язковим було онлайн-консультування здобувачів освіти відповідно до складеного розкладу занять з метою формування правильної вимови. Педагог використовувала аудіододатки, інтерактивні онлайн-додатки до підручників, за якими навчаються здобувачі освіти.

Учитель історії, мистецтва (учитель Майко М.О.) для перевірки рівня засвоєння вивченого матеріалу використовувала онлайн-тести «На Урок», проводила онлайн-консультації з підготовки до ЗНО, здобувачі освіти готували презентації.

З математики вивчення нових тем учителі (учителі Літвін І.В., Кальчевська З.М.) проводили з перегляду здобувачами освіти відеоуроків в ютуб та опрацювання відповідного матеріалу в підручнику. Надавалися вчителями консультації по голосовому зв'язку, відеозв'язку та електронному листуванню. Самостійні та контрольні роботи виконувалися у вигляді онлайн-тестів, завдань з посібників з математики з обмеженням часу та без обмеження.

Учителі географії (Ліхогуб А.В., Феоктистова Т.М.) проводила зі здобувачами освіти практичні роботи онлайн, дослідження, заповнювали таблиці відповідно до вивченого параграфа або всієї теми. Опрацьовували параграф і давали письмові відповіді на поставлені запитання, виконували тести, переглядали відеоуроки.

Домашні завдання з хімії (учитель Феоктистова Т.М.) були такими: переглянути онлайн-уроки, опрацювати певний параграф, виконати тести, розв'язати задачі, провести дослідження, тощо. Систематично надавалися онлайн консультації.

З фізики та астрономії, інформатики (учитель Калинюшко В.В.) давалися домашні завдання згідно календарного планування. Лабораторні роботи з фізики замінювалися домашнім експериментом. З інформатики створювали опорні схеми, конспекти, презентації, виконували тести на платформах «На урок», «Всеосвіта».

З образотворчого мистецтва (учитель Кравчук В.В.) здобувачам освіти надавалась можливість використовувати нетрадиційні техніки малювання (восковою крейдою, свічкою з пропискою аквареллю, гуашшю, відбиття листям, аплікація з пофарбованої крупи). Педагог оцінював фотографії виконаних робіт. З основ здоров'я, правознавства, громадянської освіти (учитель Кравчук В.В.) здобувачі освіти опрацьовували теоретичний матеріал підручника, складали схеми, таблиці, презентації, виконували тести.

Учитель біології Фліс І.Ю. практичні роботи з біології замінила домашнім експериментом з обов'язковим дотриманням техніки безпеки. Здобувачі освіти виконували власні дослідження з урахуванням рівнів навченості. Крім цього, переглядали відео-уроки, навчальні відео, виконували тестові завдання з посібників та онлайн.

Уроки трудового навчання (учитель Бачинський Б.І.) були замінені уроками-практикумами з кулінарії, здобувачі освіти презентували фото робіт вишитих нитками і бісером, виготовляли вироби з дерева, фанери.

Семестрове оцінювання з фізкультури (учитель Стопачинський В.П.) проведено на основі оцінок отриманих в першому семестрі і до 24.02.2022 р.

Із захисту України в 11 класі були проведені польові онлайн-збори (учитель Кравчук В.В.), які завершилися тестуванням. Оцінки за рік виставлялися на основі середнього арифметичного оцінок за I, II, семестри та навчально- польові збори.

Протягом дистанційного навчання педагоги вносили корективи в календарне планування: збільшували або зменшували кількість годин на вивчення окремих тем,

переставляли вивчення розділів місцями. В кінці другого семестру за рахунок годин резерву було проведено ущільнення навчального матеріалу.

Класні керівники та вчителі-предметники проводили консультування по телефону або ж онлайн за допомогою соціальних мереж та спеціально створених груп. Отже, злагоджена робота педагогічного колективу, наполегливість та старанність здобувачів освіти, контроль та відповідальність з боку батьків - все це забезпечило належне засвоєння учнями навчального матеріалу.

Проте, дистанційне навчання виявило, що є частина здобувачів освіти, яким складно навчатися в таких умовах, що їм потрібна підтримка. Потрібно посилити мотиваційні моменти. Уміння критично мислити, працювати з будь-якою інформацією, навички саморегуляції – виявилися не просто не сформованими, деякі діти про це навіть не здогадувались.

Виходячи з викладеного вище,

НАКАЗУЮ:

1.Заступнику директора з навчально-виховної роботи Кальчевській З.М.:

1.1.У вересні на нараді при директору проаналізувати роботу педколективу за період дистанційного навчання.

2.Учителям-предметникам :

2.1.У вересні-жовтні 2022 р. провести узагальнене повторення матеріалу, який опрацьовували під час карантину.

2.2.До 20.10.2022 р. написати діагностичні контрольні роботи.

3.Учителю інформатики Калинюшку В.В.:

3.1.Проводити з учителями та здобувачами освіти уроки-практикуми з використання освітніх платформ.

4.Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Кальчевську З.М.

Директор

Руслана ДЯДЮК

З наказом ознайомлено:

З.М.Кальчевська

В.В.Калинюшко